

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

UN PROGRAMA DE:

eCh>
enseñachile

WWW.ENSENACHILE.CL/CQA

NUESTRO ORIGEN

Colegios que Aprenden nace al alero de la **Fundación Enseña Chile**, quienes con 13 años de experiencia formando profesores en contextos vulnerables con foco en la **activación de liderazgos** en las comunidades educativas, ha levantado los siguientes **aprendizajes**:

> Todas las comunidades educativas tienen **fortalezas y áreas de crecimiento.**

> Debemos transformar **ambientes punitivos en ambientes de aprendizaje**, para profesores y estudiantes.

> Los **equipos directivos son esenciales** para implementar cambios y que los colegios se transformen en **redes de aprendizaje.**



El programa **Colegios que Aprenden** busca **apoyar y acompañar a líderes escolares** para fortalecer sus capacidades de **gestión y liderazgo**, con el objetivo de **promover comunidades de aprendizaje** en donde todos/as los/as docentes se desarrollen cada día **para potenciar al máximo a sus estudiantes.**

**NUESTRO
PROPÓSITO**

¿QUÉ HACEMOS?

ASESORÍA EN LIDERAZGO ESCOLAR

➤ Programa de acompañamiento a equipos directivos enfocado en instalar capacidades de gestión y liderazgo para la mejora continua.

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

➤ Instancias de formación dirigidas a docentes y directivos con el fin de entregar herramientas que les permitan potenciar su desempeño profesional.

¿QUÉ HACEMOS?

ASESORÍA EN LIDERAZGO ESCOLAR

- Programa de acompañamiento a equipos directivos enfocado en instalar capacidades de gestión y liderazgo para la mejora continua.

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

- Instancias de formación dirigidas a docentes y directivos con el fin de entregar herramientas que les permitan potenciar su desempeño profesional.

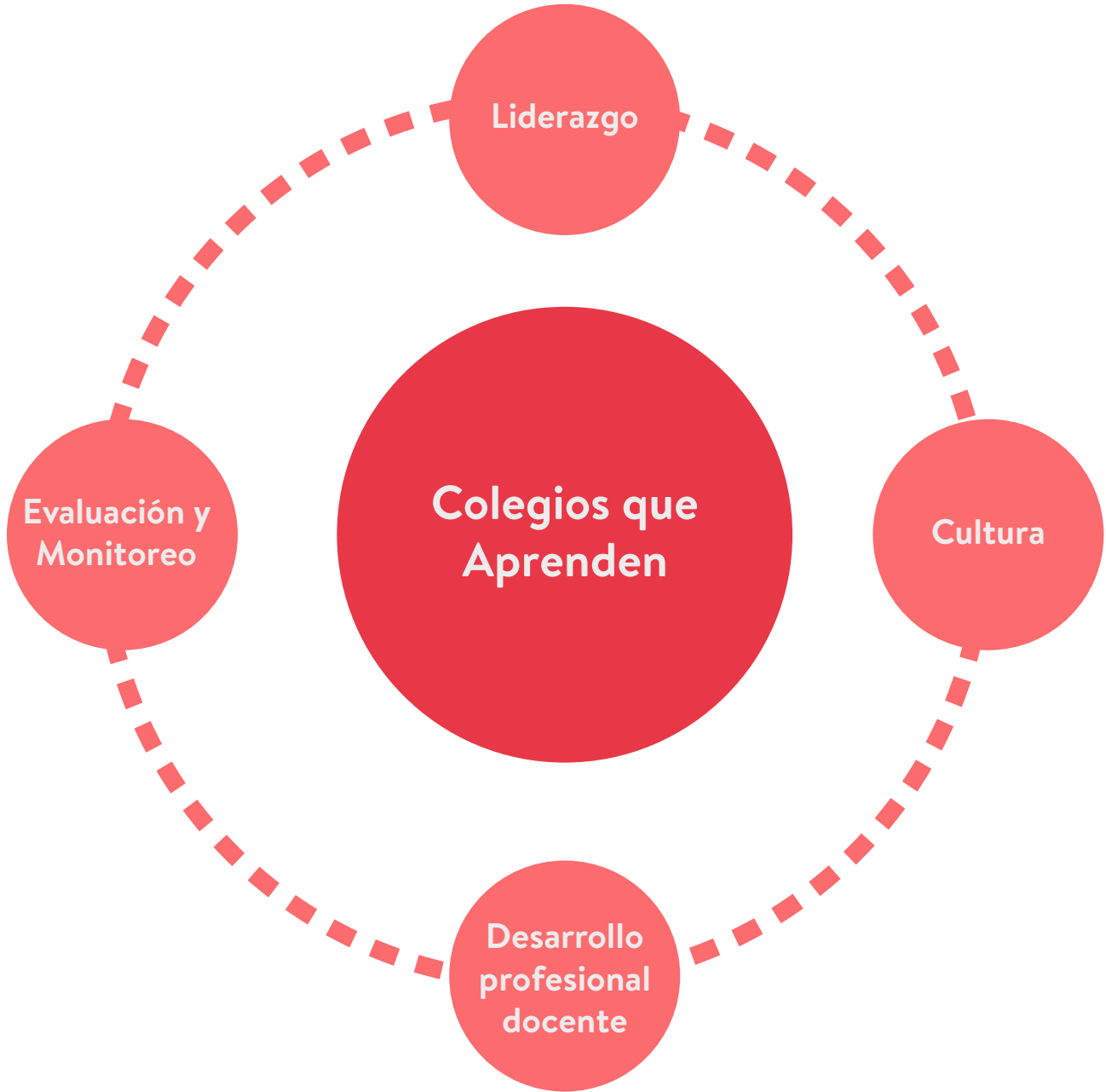
ASESORÍA EN LIDERAZGO ESCOLAR

¿QUÉ ES UN COLEGIO QUE APRENDE?



Los Colegios que Aprenden son comunidades educativas que continuamente están desarrollándose a través del **liderazgo colectivo**, y cuyo foco es mantener una **cultura de aprendizaje** y el **desarrollo profesional** de sus docentes.

Se caracterizan por el **monitoreo constante** de sus procesos, levantando información y utilizando evidencia con el fin de mejorar sus prácticas educativas.



PILARES DE LA ASESORÍA

LIDERAZGO

El liderazgo colectivo es la capacidad que tiene un grupo de personas al interior de una comunidad educativa de **influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones** para lograr una meta en común a través del **trabajo colaborativo y aprendizaje continuo**.

Las personas que ejercen el liderazgo se caracterizan por su **comunicación asertiva, reflexión constante, disposición hacia el aprendizaje, toma de decisiones en base a evidencia y capacidad de generar confianza en otros**. Estos líderes promueven y refuerzan el diálogo, valorando diferentes puntos de vista y resguardando prácticas de aprendizaje.

CULTURA

Conjunto de **valores, creencias y prácticas compartidas por los miembros de la comunidad educativa** que promueven un entorno de aprendizaje individual y colectivo de manera inclusiva, mediante el trabajo colaborativo, centrado en un objetivo común.

Una cultura de aprendizaje se caracteriza por un **entorno y clima escolar dispuesto y abierto a la formación permanente de todos sus miembros**, el cual se refleja en las acciones cotidianas, así como también en las creencias y perspectivas y donde todos los miembros de ésta se sienten seguros y capaces de dar su máximo potencial.

PILARES DEL PROGRAMA

EVALUACIÓN Y MONITOREO

- > Son protocolos y procesos que sistematizan y generan las instancias mediante las cuales la **comunidad educativa recolecta información sobre sí misma**, la procesa y analiza con la finalidad de retroalimentarse y tomar decisiones basadas en evidencia, con foco en la mejora continua.

Los sistemas de aprendizaje son procesos instalados y definidos en los cuales todos los miembros de las comunidades educativas tienen **oportunidades para generar un proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto de manera individual como grupal.**

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- > Son aquellos tiempos y espacios formales dentro del establecimiento educativo que **buscan promover el aprendizaje de los/as docentes a través de la colaboración, la reflexión y el aprendizaje activo.**

El Desarrollo Profesional Docente y la mejora de los establecimientos educacionales, son dos elementos intrínsecamente relacionados, **pues el Desarrollo Profesional impulsa la mejora continua**, de ahí su relevancia.

OBJETIVO GENERAL



Promover el desarrollo de **habilidades de liderazgo en los equipos directivos** para que sean capaces de instalar sistemas de monitoreo, instancias de desarrollo profesional docente y una cultura, que **potencien el aprendizaje de toda la comunidad educativa.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y potenciar las **competencias de liderazgo** entre los miembros del equipo directivo para convertirse en una **organización de aprendizaje**.
- Instalar las bases que generen una **cultura de aprendizaje** al interior del establecimiento escolar para convertirse en una organización de aprendizaje.
- Implementar diversos **sistemas de diagnóstico** en el establecimiento para la tomar decisiones basadas en evidencia.
- Generar instancias de **Desarrollo Profesional Docente** pertinentes para promover la mejora continua.

CARACTERÍSTICAS DE LA ASESORÍA



Asesoría y acompañamiento contextualizado a la realidad de cada establecimiento educativo.



Reuniones quincenales del equipo directivo con su asesor/a para hacer seguimiento al plan de acción y/o profundizar en temáticas relacionadas con el proceso de asesoría.



Posibilidad de compartir prácticas y experiencias con miembros de equipos directivos de todo Chile.



Instancias formativas complementarias a la asesoría donde se entregan herramientas que ayudarán a los equipos directivos a sacar el mayor provecho del proceso.



Programa de 74,5 horas anuales de asesoría semipresencial, distribuidas entre marzo y diciembre.

¿QUÉ HACEMOS?

ASESORÍA EN
LIDERAZGO ESCOLAR

➤ Programa de acompañamiento a equipos directivos enfocado en instalar capacidades de gestión y liderazgo para la mejora continua.

CURSOS DE
PERFECCIONAMIENTO

➤ Instancias de formación dirigidas a docentes y directivos con el fin de entregar herramientas que les permitan potenciar su desempeño profesional.

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO



Ofrecer a sostenedores y establecimientos educativos oportunidades de desarrollo profesional para equipos directivos, docentes y comunidades educativas, de acuerdo a las necesidades de su contexto.

Los cursos entregan herramientas y estrategias para **potenciar los procesos de mejora continua de los establecimientos, favoreciendo los aprendizajes de todas y todos sus estudiantes.**

OBJETIVO

¿CÓMO FUNCIONAN?

- > Modalidad **online o presencial.**
- > Posibilidad formar bloques de hasta **30 horas en total por establecimiento.**
- > Participantes reflexionan y aprenden a través de **sesiones expositivas, conversaciones grupales, videos y actividades prácticas.**
- > Todos los cursos entregan herramientas concretas para aplicar **en forma inmediata.**
- > **Todos los cursos tienen dos versiones:** De 90 minutos, que es la versión introductoria y masiva del curso. Y una versión que se divide en dos sesiones de 1,5 hrs y 1 hr de trabajo individual, que está orientada a grupos más pequeños y se aborda la temática con mayor profundidad.

CATÁLOGO DE CURSO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS



¿CÓMO LIDERAR EL RETORNO A CLASES?

El rol del directivo en tiempos de incertidumbre.

Aborda los elementos principales para diseñar, monitorear y evaluar un plan de retorno a clases, reconociendo la importancia del rol del líder en los procesos de diagnóstico, ejecución y evaluación.



CULTURA DE USOS DE DATOS

Decisiones basadas en evidencias.

Se trabaja la relevancia del uso de datos para las tomas de decisiones, distinguiendo sus fundamentos teóricos y elementos principales, con el fin de conocer y aplicar herramientas que promuevan una cultura de uso de datos.



ACOMPañAMIENTO DOCENTE A DISTANCIA

¿Cómo potenciar el desarrollo profesional en contextos desafiantes?

Se aborda la importancia de implementar un acompañamiento en el contexto a distancia, identificando criterios para construir entornos y procesos efectivos y con propósito. Se proponen estrategias concretas.



¿MENTALIDAD DE CRECIMIENTO?

Altas expectativas y logro.

Se entregan las bases teóricas del concepto comparándolo con el de Mentalidad Fija. A partir de ello, se realizan ejercicios prácticos que permiten a los ED visualizar su mentalidad y modelar su desarrollo, para que luego definan estrategias concretas a trabajar con sus comunidades educativas.



¿SOMOS UN COLEGIO QUE APRENDE?

Las claves para ser una organización de aprendizaje.

En este curso se realiza una breve revisión del marco teórico de Colegios Que Aprenden. Se identifican los pilares en que se sustenta y cómo interactúan éstos entre sí, a través de la resolución de un problema extraído de la realidad educativa.



ACOMPañAMIENTO DOCENTE EFECTIVO

Promoviendo una cultura de aprendizaje.

Se revisan los elementos clave del acompañamiento en aula: observación y retroalimentación. Por medio de ejercicios prácticos, se definen sus características, beneficios, procesos, etc., relevando su importancia para el DPD.

CATÁLOGO DISPONIBLE PARA DOCENTES



¿MENTALIDAD DE CRECIMIENTO?

Altas expectativas y logro.

Este curso habla de la importancia de desarrollar una mentalidad de crecimiento en los contextos de enseñanza/aprendizaje, identificando actitudes clave para promoverla, e indicando estrategias específicas para potenciarla en las y los estudiantes.



GESTIÓN Y MONITOREO DE DATOS EN AULA

Decisiones basadas en evidencia.

Se analiza la relevancia del uso de datos dentro de las prácticas pedagógicas en torno a la enseñanza, para la toma de decisiones asertivas. A partir de esto, se identifican estrategias de análisis para que docentes puedan incorporarlas en su trabajo.



ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON SU APRENDIZAJE

Autonomía a distancia.

Se revisan las bases teóricas del concepto autonomía, sus beneficios, el rol del docente, así como las necesidades del estudiante, con el objetivo de proponer estrategias concretas para su promoción en clases sincrónicas a distancia o en formato híbrido.



¿SOMOS UN COLEGIO QUE APRENDE?

Las claves para ser una organización de aprendizaje.

Este curso introduce el concepto de Colegio Que Aprende, por medio de la revisión de sus pilares a través de un problema concreto del mundo educativo, en donde las y los docentes, deben revisar cómo su práctica pedagógica atiende a dichos pilares.



ACOMPañAMIENTO ENTRE PARES EFECTIVO

Promoviendo una cultura de aprendizaje colaborativo.

Aborda el acompañamiento entre pares, como una estrategia de DPD clave para el mejoramiento continuo y aprendizaje colaborativo. Se explican sus características, beneficios y procesos.

Todos los cursos CQA online contemplan:

- > Reunión previa a través de Zoom para coordinar los detalles de las sesiones y contextualizar los contenidos y objetivos.
- > Un/a relator/a que guía las sesiones, comparte los contenidos y entrega retroalimentación, el/la cual será apoyado por diferentes co-relatores de acuerdo a cada temática.
- > Material didáctico de apoyo, como presentación PowerPoint y guía de aprendizaje, según corresponda, el cual se envía al término del proceso.
- > Un informe de seguimiento construido a partir de los resultados de la encuesta y ticket de salida. Ambos instrumentos son aplicados al final del curso a cada participante.
- > Todos los costos asociados a la plataforma de conexión para la realización de todas las sesiones.

FORMATO ONLINE

Valor unitario de cada curso:

\$ 500.000*

**Consultar por descuentos asociados al número de cursos solicitados.*

Disponibilidad de cursos presentados en el catálogo:

Marzo 2021

Disponibilidad de cursos con temáticas específicas:

**60 días después de la
fecha del acuerdo**

VALORES Y DISPONIBILIDAD



¡CONTACTANOS!

contactocqa@ensenachile.cl

UN PROGRAMA DE:

eCh>
enseñachile

WWW.ENSENACHILE.CL/CQA