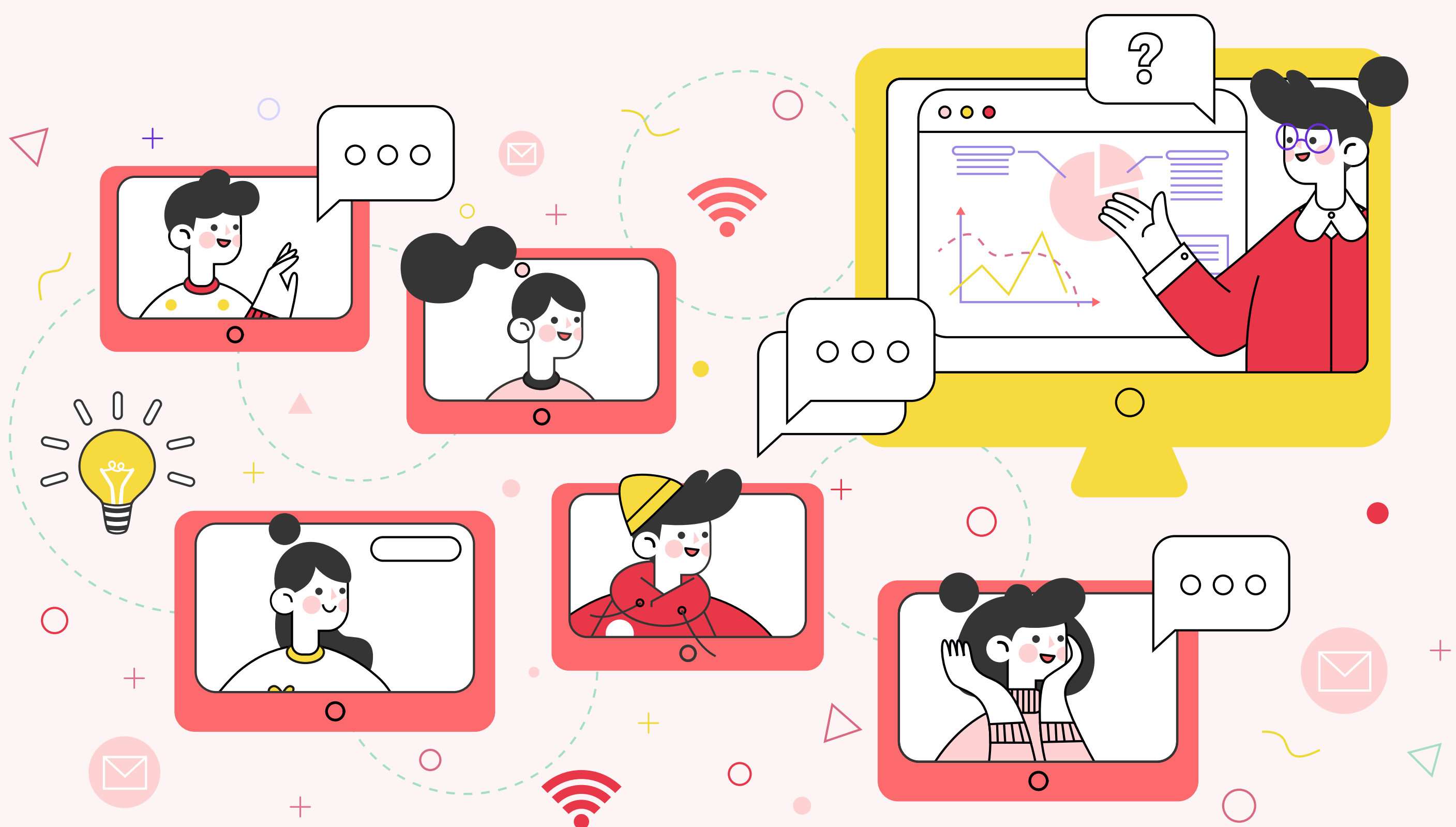


MANUAL

Cómo planificar mis clases

con Canales Enseña

Según la conectividad de mis estudiantes



I. Quiénes somos y qué buscamos con este manual

Te damos la bienvenida a Canales Enseña, iniciativa que surge para compartir, con todos los estudiantes y docentes del país, recursos pedagógicos diseñados por profesores y profesoras de Enseña Chile. **El objetivo es formar estudiantes protagonistas, con herramientas para que desarrollen su autonomía y encuentren propósito en su aprendizaje.**



En este manual te explicaremos **cómo aprovechar los recursos** que compartimos de forma abierta y gratuita por medio de la plataforma canales.ensenachile.cl para **planificar tu clase y ¡aprovecharlos al máximo!**

Todos los recursos han sido clasificados y ordenados por **asignatura, tema y nivel (de 7° básico a 4° medio)** pensando en facilitar tu labor docente.

Como equipo de Canales Enseña esperamos que este diseño de clases sea un aporte concreto a tu desafío de transmitir experiencias positivas de aprendizaje a tus estudiantes y que este manual te guíe para lograrlo.

II. Cuáles son nuestros recursos

Todos los recursos pedagógicos que compartimos en Canales Enseña están alineados al **Currículo Nacional** y abordan un objetivo de aprendizaje específico.

Cada clase está formada por **tres recursos** complementarios:



Podcast La Radio Enseña de 30 min disponible en la plataforma y Spotify

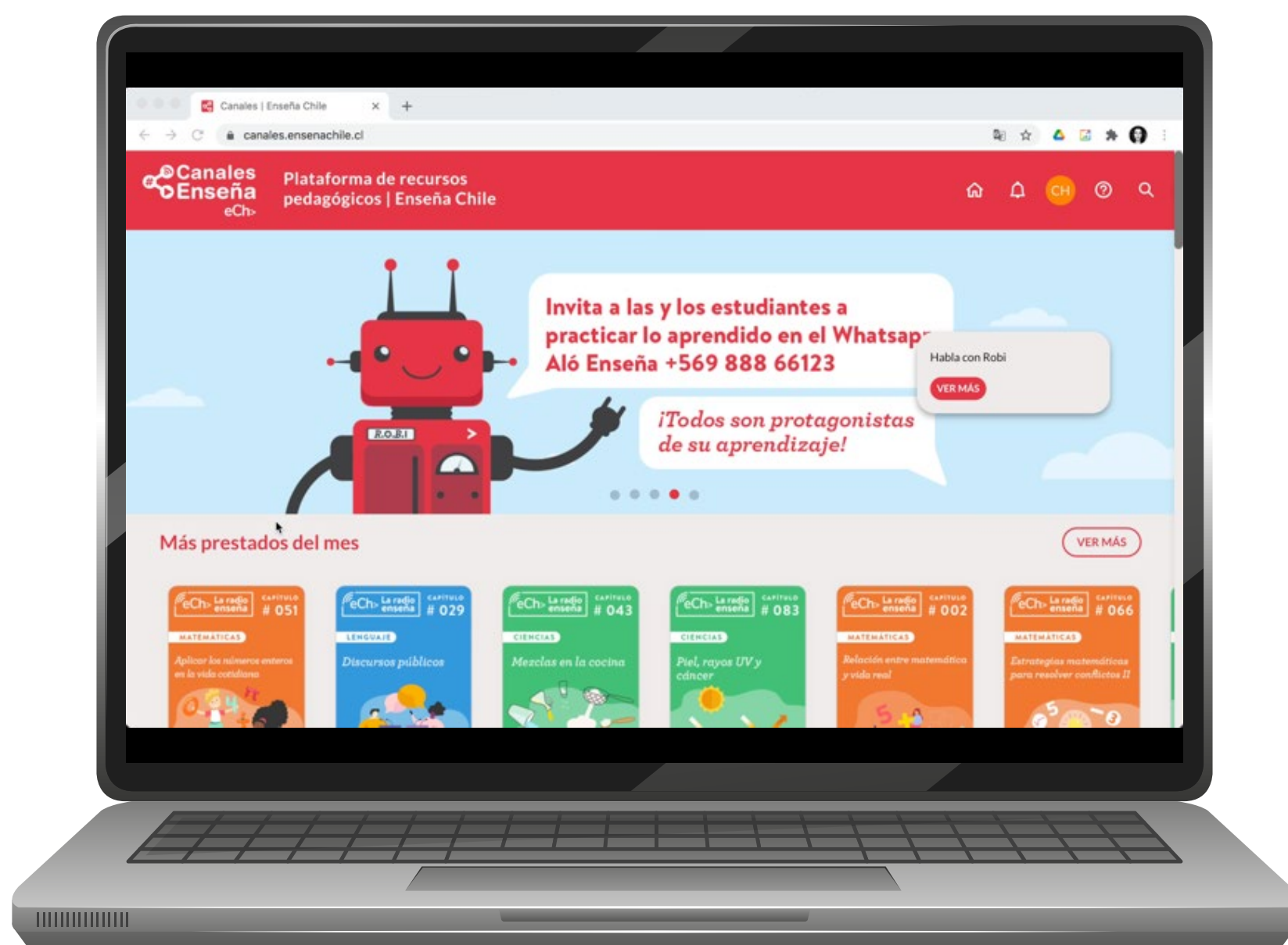


Una guía de apoyo descargable e imprimible



Ejercicios de práctica por Whatsapp con **Aló Enseña**

Si quieres saber cómo encontrar nuestros recursos puedes ver el manual de [Cómo acceder y usar la Plataforma Canales Enseña](#).



canales.ensenachile.cl

III. Cómo puedo usar los recursos

Dependiendo del tipo de **conectividad** que tienen tus estudiantes y la realidad de tus clases hay dos tipos de **temporalidad y presencialidad**:

1. Clases presenciales: los alumnos en la sala de clases con el docente, son las clases tradicionales.

2. Clases no presenciales: los alumnos no están presentes y siguen la clase a distancia, éstas pueden ser:

A. Sincrónico: es una clase on line **en vivo**, a través de plataformas como Zoom, Meet, Teams, etc, el docente se conecta en tiempo real con sus estudiantes, requiere de conexión a internet.



B. Asincrónico: es una clase que no se realiza en vivo. El docente **entrega el material** para que el estudiante lo realice de forma **independiente**. Se suelen usar videos, podcast de audio, guías impresas, libros de texto, etc. Los recursos elegidos dependerán de la conectividad de los estudiantes.



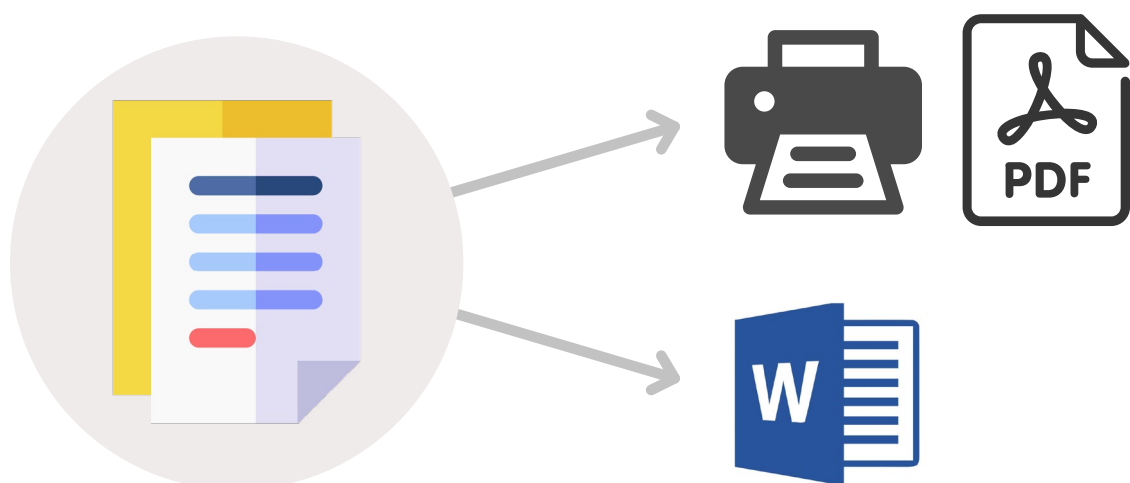
III. Cómo puedo usar los recursos

Primero debes definir la forma en que tus estudiantes usarán el material de Canales Enseña:

- 1. Podcast:** que entren ellos a la plataforma, enviándoles el link de Spotify o descargándolo para hacerles llegar el archivo en formato mp3 (por mail, Whatsapp o pendrive).



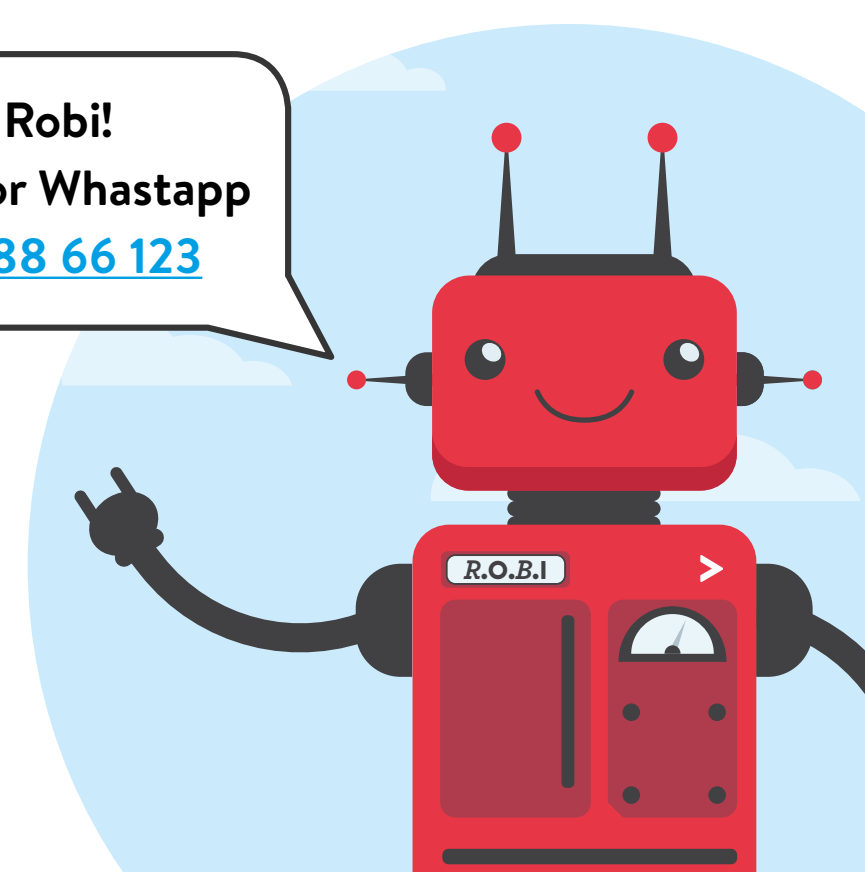
- 2. Guía de apoyo:** puedes usarla **impresa o digital**. Puedes aprovechar la guía completa usando el formato PDF o solamente algunas partes de ella o editarla, usando el formato Word modificable. Las dos opciones están disponibles para descargar en la plataforma Canales Enseña con su respectiva respuesta esperada.



- 3. Ejercicios de Aló Enseña:** si tus estudiantes tienen posibilidad de usar un celular con acceso a datos pueden practicar directamente en Whatsapp con Aló Enseña. Si no tienen acceso tú puedes entrar y replicar los ejercicios para ellos.



¡Hola soy Robi!
Salúdame por Whastapp
al [+569 888 66 123](https://wa.me/56988866123)



III. Cómo puedo usar los recursos

A continuación, te entregamos recomendaciones para planificar tu clase dependiendo de la conectividad de tus estudiantes.

Podcast	Material complementario	Aló Enseña (Whatsapp)	Descripción
Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Clase en la que el contenido nuevo se entrega a través del Podcast, se refuerzan dudas posteriormente y luego la Práctica guiada e Independiente se trabajan con el Material Complementario. Finalmente, el Ticket de Salida se marca a través de Aló Enseña
Asincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Clase en la que de tarea se pide a los estudiantes escuchar un podcast. Ideal para recordar contenidos previos que luego pueden ser trabajados en profundidad en una clase, ya sea a través del material complementario y Aló Enseña o de algo preparado por el mismo profesor.
Asincrónico	Asincrónico	Asincrónico	Para reforzar contenidos de niveles anteriores que necesitarán en clases siguientes, se puede diseñar una tarea que involucre escuchar el Podcast y luego responder el material complementario y Aló, para verificar si efectivamente existe una comprensión de esos contenidos o se deben profundizar mejor, a modo de diagnóstico.
Sincrónico	Asincrónico	Asincrónico	Una última opción es escuchar el programa y trabajar los contenidos desarrollados de manera sincrónica, para luego dejar a modo de tarea las actividades para verificar el aprendizaje.

EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN



EJEMPLO 1: Capítulo #33. Chile, país sísmico

Nivel: 1º medio

OA 13: Describir el origen y la propagación, por medio del modelo ondulatorio, de la energía liberada en un sismo, considerando: -Los parámetros que lo describen. -Los tipos de ondas sísmicas. -Su medición y registro. -Sus consecuencias directas e indirectas en la superficie de la Tierra (como tsunamis) y en la sociedad. -Su importancia en geología, por ejemplo, en el estudio de la estructura interna de la Tierra.

Tras escuchar el podcast, se define la forma de uso del material:

Momento de la clase	Descripción de la actividad
Previo a la clase	Se escucha el podcast “Capítulo #33. Chile, país sísmico” de manera asincrónica por los estudiantes. Para ello, se les solicita crear un usuario en canales.ensenachile.cl y buscar el capítulo para reproducirlo desde ahí. Deben llevar registrado en su cuaderno el objetivo, el propósito y los conceptos clave abordados en el programa.
Inicio + Haz Ahora	Se comienza la clase con un inicio a modo de recordatorio del Podcast, se genera un haz ahora con la siguiente discusión: ¿Has sentido un temblor? ¿Cuándo? ¿Cómo medirías su intensidad? ¿Por qué? Se hacen grupos de a tres, para que cada uno cuente su historia y entre ellos decidan cómo compararían los sismos. Se presenta objetivo de clase, propósito y agenda.
Introducción al Contenido Nuevo	Se levantan conocimientos del Podcast preguntando sobre él. ¿Qué conceptos claves recuerdan? Se retoman las definiciones de sismo, terremoto, placas tectónicas, hipocentro, epicentro, escala de Richter y escala de Mercalli. Se muestra un mapa conceptual con estas ideas relevantes, mostrando que todavía quedan algunas por trabajar: tipos de ondas sísmicas. Se explican los tipos de ondas sísmicas con ejemplos para cada una.
Practica Guiada	Trabajan en la guía de acompañamiento al podcast, con dos preguntas de aplicación agregadas sobre ondas sísmicas.
Práctica Independiente	Trabajan con Aló Enseña respondiendo las preguntas sobre los sismos, y verifican con el profesor cuando hayan terminado.
Ticket de Salida + Cierre	Resuelven un Ticket de Salida con tres preguntas similares a las de Alo Enseña, agregando una sobre las Ondas Sísmicas. Luego, se utiliza el semáforo para ver qué conceptos tienen claros, cuáles deben reforzar y cuáles no comprenden en absoluto. Se presentan las conclusiones, tomando como ejemplo las del Podcast y agregando una relacionada con las ondas sísmicas.

EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN



EJEMPLO 2: Capítulo #56.

Proporcionalidad directa y regla de tres

Nivel: 7º básico

OA 13: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

Tras escuchar el podcast, se define la forma de uso del material:

Momento de la clase	Descripción de la actividad
Inicio + Haz Ahora	<p>Se comienza la clase con un inicio donde se releve el uso de la proporcionalidad directa al comprar algo en la frutería, se plantea un haz ahora con la siguiente pregunta: Tu abuela te manda a comprar tres kilos de fruta, ¿Cómo calculas cuánto costará eso sabiendo que un kilo cuesta 900? ¿Por qué? Se hacen grupos de a cuatro, para que vayan dilucidando por qué pueden hacer ese cálculo.</p> <p>Se presenta objetivo de clase, propósito y agenda.</p>
Introducción al Contenido Nuevo	<p>Se llena la primera parte de la guía mientras se escucha el programa. ¿Cuáles son sus conocimientos sobre proporcionalidad? ¿Qué conocen? Se escucha el podcast, con la indicación de resolver las actividades que ahí se plantean. Luego, al cerrar, se refuerzan los conceptos clave, y se trabaja si hay dudas.</p>
Practica Guiada	<p>Trabajan en la guía de acompañamiento al podcast.</p>
Práctica Independiente	<p>Trabajan con Aló Enseña.</p>
Ticket de Salida + Cierre	<p>Resuelven un Ticket de Salida con tres preguntas similares a las de Alo Enseña y/o la guía. Luego, se utiliza el semáforo para ver qué conceptos tienen claros, cuáles deben reforzar y cuáles no comprenden en absoluto que viene dentro de la guía. Se presentan las conclusiones de la clase, tomando como ejemplo las del Podcast y se releve su relación con el propósito. Se plantea como desafío el que diseñen su propio proyecto colectivo y vean cómo afecta las proporciones directas en él.</p>

Esperamos que los recursos pedagógicos de Canales Enseña puedan ser una ayuda para tu labor docente y que tus estudiantes los disfruten! Cualquier duda, consulta y/o recomendación escríbenos a nuestro correo canales@ensenachile.cl